

**Занятие по физической культуре «Юные баскетболисты» (обучение элементам баскетбола). подготовительная группа.
в рамках Марафона педагогических образовательных практик "ФОП ДО - занятия по новому"**

Цель марафона:

Тиражирование лучших педагогических практик реализации ФОП в области физического развития дошкольников.

Цель занятия:

Формирование устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом через опыт активного движения и обогащение представлений о достижениях Российских спортсменов.

Задачи занятия

обучающие

1. Формировать навык безопасного поведения при освоении элементов баскетбола.
2. Продолжать развивать физические качества: меткость, глазомер, ловкость, силу, двигательную координацию.
3. Обогащать двигательный опыт детей посредством обучения элементам баскетбола (передача, бросание и ловля мяча).
4. Развивать ориентировку в ограниченном пространстве игрового поля.
5. Привить навыки соревновательной деятельности.

воспитательные

1. Формировать партнерские отношения детей в Команде.
2. Воспитывать патриотизм, интерес и гордость к спортивным достижениям России.
3. Поддерживать у детей желание проявлять инициативу, дружелюбие, самостоятельность.
4. Поддерживать заинтересованность каждого в общем результате Команды.

Инвентарь:

-специализированная разметка площадки, крупные модули-кубы, баскетбольные мячи по кол-ву детей, 2 баскетбольных стойки, «полоса препятствий», табло, карты с символическим изображением заданий. Занятие проводится с волонтерами, студентами ДПК, на спортивных майках-номер от 1 до 8 .

Структурный элемент занятия.	Содержание учебного занятия	Элементы оснащения, тех. ресурс.	
	Волонтеры – «дети» под маршевую музыку входят на площадку, подготовленную для проведения занятия	(с соответствующей разметкой площадки, крупные модули-кубы с мячами по центральной стене, 2 баскетбольных стойки по боковым границам площадки, оборудование для прыжков.)	
1.Приветствие	Здравствуйте юные спортсмены, будущие чемпионы!		
2.Создание мотивации к занятию	<p>-Ребята, как выдумаете, кого называют чемпионом?</p> <p>-Правильно, Победителя в спортивных соревнованиях. Самых лучших в различных видах спорта, тех, кто много и упорно тренировался на пути к Победе!</p> <p>-У нас с вами сегодня тоже будет тренировка. А вот в каком виде спорта предлагаю вам догадаться самим. Внимательно рассмотрев нашу спортивную площадку, вы найдете подсказки.</p> <p>- Итак, мы с вами - (дети: баскетболисты!),</p> <p>-Почему вы так решили? (дети: здесь есть баскетбольные мячи, стойки, разметка площадки похожа на баскетбольную!),</p> <p>- правильно, молодцы!</p> <p>- Хочу вам напомнить, что в баскетбол люди всей планеты играют больше 200 лет!</p> <p>- Почему ее так любят спортсмены? (дети: она быстрая, играть надо в команде, она помогает стать метким, ловким!).</p> <p>- Молодцы, правильно! В России очень любят эту игру, баскетболисты - дружные, быстрые, сильные !Вы слышали о великих российских баскетболистах Сергее Белове, Тимофее Мозгове, Алексее Швед? Нет?!Я вам после занятия обязательно расскажу о том, как они защищали спортивную честь России.</p>		
3.Вводная	Вы готовы начать тренировку? Тогда вперед, к Победе!		

<p>часть: -разминка, - подготовит ельные упражнения, перестроен ия, ору</p>	<p>Равняйся, смирно, в обход по площадке шагом "Марш!"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу. 2. Ходьба с изменением темпа по сигналу (обычный и замедленный)- используется бубен для темпа. 3. Ходьба переходом на легкий бег по сигналу (х-б-х). Внимание, на один свисток ходьба на два свистка легкий бег. 4. Подскоки - руки на поясе. 5. Захлест голени назад. 6. Ходьба по площадке, восстанавливаем дыхание (в это время педагог выставляет препятствия по линии середины площадки) - Внимание следующее задание сложное - бег с прыжками через препятствие, через середину площадки, марш! 7. Легкий бег с препятствиями через середину площадки ("таблетки"). 8. Боковой галоп с перепрыгиванием через препятствия поочередно правым и левым плечом (поочередно разложенные "таблетки" по диагонали площадки). - Итак, правым плечом вперед, марш! Внимание, левым плечом вперед марш. 9. Ходьба с дыхательными упражнениями (в это время убрать таблетки). Остановка в шеренге. Дети стоят лицом к залу. - Предлагаю игру "Цапля", ваше любимое упражнение, бег в рассыпную с остановкой по сигналу, игра называется "Цапля", потому что, когда вы остановитесь, вам надо встать, как цапля. Внимание сигналом будет слово "Цапля". Молодцы, тренировка идет у нас отлично. 10. Бег в рассыпную с остановкой по сигналу «цапля» (на одной ноге, руки в стороны, потом вверх, потом на пояс). <p>-А сейчас вас ждет спортивное испытание: Игра «Вызов номера». Напоминаю правила: все в кругу, водящий – в центре, подбрасывает мяч повыше вверх, а ловит его тот, чей номер назовет водящий, если поймал мяч, становится водящим и перемещается в</p>	<p>Бубен, «Таблетки» для перепрыгивания.</p> <p>Для игры – обычный мяч. Легкая «фоновая музыка» с нечетким ритмическим</p>
--	--	--

	<p>центр круга. Строимся в круг. Сначала тренер в центре круга. - Итак, внимание бросаю повыше, слушаем внимательно, какой номер я назову (называет номер). - Молодцы! Отлично справились, теперь приготовьте себе баскетбольные мячи. Выбирайте себе место на площадке, которое обозначено цифрой, как и ваш номер на майке.</p>	<p>рисунком</p> <p>Дети берут мячи на стенке из кубов и находят свое место на площадке (в 2 колонны в шахматном порядке, лицом в зал).</p>	
<p>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Упражнение первое - поднять мяч вперед, вверх, опустить за голову и вернуться в исходное положение. исходное положение мяч в обеих руках внизу, исходное положение принять, выполняем 8 раз, 2. - Второе упражнение - поочередное ведение мяча об пол левой и правой рукой по 5 раз в свободном темпе. (и.п. основная стойка), напоминаю по 5 раз левой и правой рукой. вы контролируете сами себя. 3. - Внимание третье упражнение - наклоны вперед –вниз, зажать мяч между стопами - выпрямиться, наклониться взять мяч - выпрямиться (и.п. ноги на ширине плеч, мяч в руках опущен вниз), 6-8 раз, 4. - Следующее упражнение - поочередные повороты туловища(вправо-прямо/влево-прямо), с ударом мяча об пол, (и.п. основная стойка) 8 раз, 5. - Упражнение - приседание, руки с мячом -вперед(и.п. - пятки вместе, носки врозь, мяч у груди) 8 раз, начали. 	<p>Словесная инструкция и показ взрослого</p> <p>Словесная инструкция</p> <p>Показ взрослого</p> <p>Показ взрослого</p> <p>Словесная инструкция</p>	
<p>Основная часть</p> <p>ОВД (основные виды движений)</p>	<p>- Здорово, ребята, а теперь с вами поиграем - игровое упражнение «Играй, играй, мяч не теряй», в произвольном темпе отбиваем мяч об пол в движении с поворотом вокруг своей оси .Кто теряет мяч – отходит в сторону, потерянный мяч кладет в корзину. Педагог останавливает упражнение (мячи вверх по сигналу), когда мяч потерян половиной детей. -Упражнение было сложное , но очень важное для тренировки баскетболистов! Баскетбол – это дружба, взаимопомощь, поддержка друга! Поэтому, те, кто удержал</p>	<p>Показ взрослого</p>	

	мяч, объединитесь в пары с тем, кто его потерял! И будем продолжать тренировку.		
2.	<p>2 ОВД - перестроение в 2 шеренги</p> <p>- Внимание строимся в 2 шеренги. Выполняем упражнение Зеркало ,пока мяч вам не понадобится, положите его рядом с собой. Напоминаю правила, игра в парах, по моему сигналу один ребенок в паре показывает движение, а второй выполняет. Остановка по сигналу и меняемся, теперь другой ребенок из пары показывает движение, а тот кто показывал повторяет.</p> <p>- Следующее упражнение баскетбольное ,которым часто пользуются баскетболисты. Ребята сейчас мы вам покажем это упражнение с Мишей и Таней - бросок мяча партнеру способом «от груди» двумя руками, держим мяч и бросаем от груди партнеру., а другой ловит мяч. Внимание бросаем мяч по сигналу и раз... начали. Сигнал - "и раз".</p> <p>- А теперь усложнение - первая шеренга сделайте 2 шага назад. Усложнение: Упражнения тоже, но с увеличенного расстояния.</p>		
3.	<p>3 ОВД - перестроение по 4-ам.</p> <p>- Ребята, для выполнения следующего упражнения нам нужно объединиться в "четверки" и как хорошо, что у нас уже есть "четверки".</p> <p>- Задание для каждой четверки будут свои и будут изображены на карточке. Берете карточку, собираетесь командой и обсуждаете, как выполнять это задание, возвращаете карточку и по команде начинаете выполнение. Выполняете по кругу, один круг, по окончании выполнения упражнения поднимаем мяч вверх.</p>	Командам дается символическое изображение упражнения.	
Заключительная часть	- Ребята, вы проявили себя очень здорово, как сплоченная команда. И сейчас у нас будет самое интересное эстафета-соревнование, для этого нам нужны две команды - хорошо, что они у нас уже есть. и я предлагаю каждой четверке вытащить карточку с названием своей команды. Отлично, одна команда у нас "Соловухи", вторая команда "Стрижи".		
6. Игра-эстафета	<p>Это будут игры эстафеты между командами. Для эстафеты перестройтесь в две колонны.</p> <p>Выставляются конусы- 3 шт.</p>	<p>Баскетбольные стойки с кольцами</p> <p>Мячи, конусы, стойки с палками для перепрыгивания.</p>	

	<p>- Слушаем внимательно задание. Маша, покажи пожалуйста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки на двух ногах - змейкой, мяч в руках, бросок в кольцо и вернуться в команду бегом по прямой, передать мяч следующему участнику команды (выполняют последовательно все участники команды). <p>- На старт, внимание, марш! Закончили</p> <p>- Следующее задание, слушаем внимательно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ведение мяча змейкой, бросок в кольцо, вернуться в команду, передать мяч следующему участнику команды. Начали (по сигналу). Закончили. Ребята помогите мне убрать конусы. Спасибо (конусы убираем и ставим стойки с палками). <p>- Следующее задание, слушаем внимательно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Перепрыгивая через препятствие (стойки с палками), бросок в кольцо ,вернуться в команду передать мяч следующему участнику команды. Начали (по сигналу). Закончили. <p>- Ребята, вы сегодня достойны самых высоких наград. Я уверена наступит время ,когда вы станете достойными представителями спортивного будущего нашей страны. Для вручения мы приглашаем мастера спорта по баскетболу, который тренирует спортсменов и готовит их к великим победам. Слова Мастера спорта. Вручение наград. Звучит гимн Российской Федерации!</p> <p>- Сегодня у нас была сложная, но очень удачная тренировка, вы отлично справились, ловко и точно выполняя все задания. Вы были одной командой.</p>	Табло.	
Рефлексия	<p>Уважаемые коллеги, наше занятие закончено, но я займу еще немного вашего времени. Ребята, вы мне сегодня так здорово помогли, в роли трудолюбивых и спортивных детей. Я знаю, что вы готовитесь стать педагогами, и мне очень важно знать ваше мнение и ощущения о проведенном занятии. Какой метод или педагогическое средство вы возьмете с собой для работы с детьми в будущем. Что</p>		

	вам больше всего понравилось? Студенты отвечают.		
	Конец .		